

ORIENTACIONES GENERALES PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

Si los estudiantes aún no han adquirido la habilidad de lectura autónoma, se sugiere utilizar el siguiente protocolo de aplicación. ***Se recomienda, dentro de lo posible, proyectar la prueba en la pizarra para ir guiando a los estudiantes.***

ANTES DE LA APLICACIÓN

- Reparta la prueba a cada estudiante, asegurándose de que cuenten con lápiz grafito y goma de borrar.
- Indique que escriban su nombre, el curso y la fecha. Verifique que completen correctamente los datos.
- Indique que no se apuren, porque cuentan con el tiempo suficiente para responder la prueba.
- Modele en la pizarra con un ejemplo de pregunta. Indique que cada pregunta tiene tres posibilidades de respuesta A, B y C, y que solo una es la respuesta correcta. Pida que marquen con una cruz (X) la respuesta correcta y que, si se equivocan, borren con cuidado y vuelvan a marcar.
- Indique que pueden revisar nuevamente los ítems y textos de manera independiente todas las veces que lo necesiten para responder las preguntas.

DURANTE LA APLICACIÓN

- Lea en voz alta cada pregunta, avanzando a la siguiente siempre y cuando todos hayan respondido.
- Lea en voz alta el enunciado y las opciones de respuesta del ítem, al menos dos veces.
- Pida que busquen o desarrollen su respuesta y luego marquen la opción correcta en la prueba.
- Verifique que todos marquen solo una respuesta.
- Si un estudiante expresa dificultad para responder, oriéntelo sin influir en la respuesta.
- Toda consulta relativa a cómo resolver el ítem, debe atenderse sin inducir la respuesta correcta. Las indicaciones entregadas solo deben informar o clarificar el procedimiento de respuesta.